



## **THE STUDENT PLEDGE**

I understand that my education is very important to my future, and that it will help me become an active, inquiring, life-long learner. I know that by working hard now I will be preparing for college and career as well as for global citizenship. As a student, I am committed to the following:

- Demonstrating a positive attitude about learning every day.
  - Increasing my knowledge by being engaged in units of study that are relevant, challenging, and globally significant.
  - Demonstrating all of the attributes of an International Baccalaureate student as outlined in the learner profile.
  - Utilizing the skills I need to succeed as a learner:
    - Arriving to school on time everyday unless I am sick.
    - Returning homework or letters from home to my teacher each day
    - Share Communication folder with parents each week.
    - Follow the “IB Way.”

*Student Signature:* \_\_\_\_\_  
*Date:* \_\_\_\_\_

**La Mirada Academy**  
International Baccalaureate World School  
**Title I School-Parent Compact**

## **THE SCHOOL/TEACHER PLEDGE**

We understand that students' education is very important to their future, and that it will help them become active, inquiring, life-long learners who will be prepared for college and career as well as for global citizenship. As School/Teacher, we are responsible for and committed to the following:

- Providing high quality curriculum and instruction that enables students to meet California academic achievement standards.
  - Modeling a positive attitude about teaching and learning every day.
  - Increasing students' knowledge by engaging them in International Baccalaureate units of study that are relevant, challenging, and globally significant.
  - Modeling and fostering all of the attributes of the International Baccalaureate learning profile.
  - Utilizing the skills I need to succeed as a teacher, colleague, and life-long learner:
    - Treating students, parents, and colleagues with courtesy and respect.
    - Collaborating and communicating regularly with colleagues to ensure that every student achieves or exceeds grade level California Content Standards.

*Teacher/Principal Signature:*

Date: \_\_\_\_\_

## **THE PARENT PLEDGE**

I understand that my child's education is very important to his/her future, and that it will help my child become an active, inquiring, life-long learner who will be prepared for college and career as well as for global citizenship. As a parent I am committed to the following:

- Encouraging my child to have a positive attitude about learning every day.
  - Encouraging my child to increase his/her knowledge by being engaged in units of study that are relevant, challenging, and globally significant.
  - Modeling and fostering all of the attributes of the International Baccalaureate learning profile
  - Utilizing the skills I need as a parent to ensure that my child will succeed as a learner:
    - Making sure that my child arrives to school on time everyday unless he/she is sick.
    - Attending school events such as, Back-to-School Night, Parent-Teacher Conferences, Open House, and other parent involvement events.
    - Reading and supporting the school rules outlined in the Parent/Student Handbook (available LMA website)

*Parent Signature:* \_\_\_\_\_  
*Date:*



**La Mirada Academy**  
*International Baccalaureate World School*  
**Title I School-Parent Compact**

### **The IB Learner Profile**

The aim of all International Baccalaureate (IB) programs is to develop internationally minded people who, recognizing their common humanity and shared guardianship of the planet, help to create a better and more peaceful world.

#### ***IB learners strive to be:***

**Inquirers-** They develop their natural curiosity. They acquire the skills necessary to conduct inquiry and research and show independence in learning. They actively enjoy learning and this love of learning will be sustained throughout their lives.

**Knowledgeable-** They explore concepts, ideas, and issues that have local and global significance. In so doing, they acquire in-depth knowledge and develop understanding across a broad and balanced range of disciplines.

**Thinkers-** They exercise initiative in applying thinking skills critically and creatively to recognize and approach complex problems, and make reasoned, ethical decisions.

**Communicators-** They understand and express ideas and information confidently and creatively in more than one language and in a variety of modes of communication. They work effectively and willingly in collaboration with others.

**Principled-** They act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness, justice and respect for the dignity of the individual, groups and communities. They take responsibility for their own actions and the consequences that accompany them.

**Open-minded-** They understand and appreciate their own cultures and personal histories, and are open to the perspectives, values, and traditions of other individuals and communities. They are accustomed to seeking and evaluating a range of points of view, and are willing to grow from the experience.

**Caring-** They show empathy, compassion, and respect towards the needs and feelings of others. They have a personal commitment to service, and act to make a positive difference to the lives of others and to the environment.

**Risk-takers-** They approach unfamiliar situations and uncertainty with courage and forethought, and have the independence of spirit to explore new roles, ideas and strategies. They are brave and articulate in defending their beliefs.

**Balanced-** They understand the importance of intellectual, physical, and emotional balance to achieve personal well-being for themselves and others.

**Reflective-** They give thoughtful consideration to their own learning and experience. They are able to assess and understand their strengths and limitations in order to support their learning and personal development.



**La Mirada Academy**  
*International Baccalaureate World School*  
Title I School-Parent Compact

### **PROMESA DEL ESTUDIANTE**

Entiendo que mi educación es muy importante para mi futuro, y que me ayudará a ser un estudiante activo, investigador, y alguien que aprende de por vida. Sé que trabajando duro ahora me estaré preparando para la universidad y carrera, así como para la ciudadanía global. Como estudiante, me comprometo lo siguiente:

- Demostrar una actitud positiva sobre el aprendizaje de todos los días
- Aumentar de mi conocimiento por su ocupación en las unidades de estudio que son pertinentes, desafiante y de importancia mundial.
- Demostrar todos los atributos de un estudiante de Bachillerato Internacional como se indica en el perfil del alumno.
- Utilizando las habilidades que se necesitan para tener éxito como estudiante:
  - Llegando a tiempo a la escuela todos los días a lo menos que esté enfermo.
  - Regresar la tarea o cartas de la casa a mi profesor cada día
  - Compartir el Sobre de Comunicación con mis padres cada semana.
  - Seguir "IB Way."

Firma de Estudiante: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

### **PROMESA DEL MAESTRO/A**

Entiendo que la educación de mis alumnos es muy importante para su futuro, y que les ayudará a ser activos, investigadores, aprendices de por vida que estarán preparados para la universidad y carrera, así como para la ciudadanía global. Como maestro/a, me comprometo a lo siguiente:

- Proveer un plan de estudios de alta calidad e instrucción que les permita a los estudiantes alcanzar el logro académico según los estándares de California
- Modelar una actitud positiva hacia la enseñanza y el aprendizaje de todos los días.
- Aumentar el conocimiento de los estudiantes involucrándolos en las unidades de estudio que son pertinentes, desafiante y de importancia mundial.
- Modelar y fomentar todos los atributos del perfil de aprendizaje del Bachillerato Internacional.
- Utilizando las habilidades que necesito para tener éxito como maestro, colega y estudiante de por vida:
  - Tratando los estudiantes, padres y colegas con cortesía y respeto.
  - Colaborar y comunicarme regularmente con mis colegas para asegurar que cada estudiante alcanza o supera los estándares del nivel de grado.

Firma de Maestro/Director:

Fecha: \_\_\_\_\_

### **PROMESA DE LOS PADRES**

Entiendo que la educación de mi hijo es muy importante para su futuro, y que voy a ayudar a mi hijo a ser un activo, investigador, estudiante de por vida que se prepara para la universidad y carrera, así como para la ciudadanía global. Como padre de familia me comprometo a lo siguiente:

- Animar a mi hijo a tener una actitud positiva sobre el aprendizaje de cada día.
- Animar a mi hijo a aumentar su conocimiento por su ocupación en las unidades de estudio que son pertinentes, desafiante y de importancia mundial.
- Modelar y fomentar todos los atributos del perfil de aprendizaje del Bachillerato Internacional
- Utilizar las habilidades que necesito como padre para asegurar de que mi hijo tenga éxito como estudiante:
  - Asegurando que mi hijo/a llegue a tiempo todos los días a lo menos que esté enfermo/a.
  - Asistiendo al Regreso a la Escuela, Conferencia de Padres, Noche de Visita, y otros eventos de Padres.
  - Leyendo y apoyando las reglas escolares como están escritas en el Manual de Padres/Estudiantes (disponible en el sitio web de LMA)

Firma de Padres: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_



**La Mirada Academy**  
*International Baccalaureate World School*  
Title I School-Parent Compact

## **El Perfil de Aprendiz de IB**

El objetivo de todos los programas de Bachillerato Internacional (IB) es formar personas con mentalidad internacional que, reconociendo su humanidad común y la custodia compartida del planeta, contribuyan a crear un mundo mejor y más pacífico.

### **Aprendices de IB se esfuerzan por ser:**

**Investigadores**- Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje. Disfrutan activamente el aprendizaje y el amor por el aprendizaje durante el resto de su vida.

**Conocedores**- Exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial. Al hacerlo, adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.

**Pensadores**- Ejercitan su propia iniciativa, en la aplicación de las habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos y tomar decisiones razonadas y éticas.

**Comunicadores**- Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en más de un idioma y de una variedad de modos de comunicación. Trabajan con eficacia y están dispuestos a colaborar con los demás.

**De Principios**- Actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto a la dignidad de las personas, grupos y comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.

**De Mente Abierta**- Entienden y aprecian su propia cultura e historia personal, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Están habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia.

**Cuidadosos**- Muestran empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Ellos tienen un compromiso personal con los demás y actúan para hacer una diferencia positiva en las vidas de los demás y al medio ambiente.

**Tomadores de Riesgo**- Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y tienen el espíritu de independencia que les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Son valientes y articulan en la defensa de sus creencias.

**Equilibrados**- Entienden la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal para sí mismos y los demás.

**Reflexivos**- Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para apoyar su aprendizaje y desarrollo personal.